



LIEVERWIJS

kindercoaching & training

- kindercoaching
- basisschool trainingen
- kindercoach op bestelling

Een rups kan altijd nog een vlinder worden



Kindercoaching "Van Rups naar Vlinder"

Voor kinderen in de leeftijd van ± 6 t/m 12 jaar.

Opgroeien is niet altijd eenvoudig. Het ene moment mocht je nog lekker spelen en dan wordt ineens verwacht dat je gaat presteren. Niet alleen thuis, maar ook op school en buitenschoolse activiteiten, zoals muziekles en sport. Een periode vol uitdagingen maar ook zeker vol onzekerheden en valkuilen. Maar ook door factoren zoals echtscheiding, rouw of andere ingrijpende gebeurtenissen verliezen kinderen soms de grip op hun leven. En vaak zetten kinderen zich juist dan af tegen juist diegene die ze het hardst nodig hebben, wat leidt tot grote conflicten en spanningen binnen het gezin en op school. De coaching van Lieverwijs is er specifiek op gericht kinderen op een effectieve manier te helpen zichzelf te ontdekken en weer stabiel in het leven te gaan staan.

Kinderen en hun problemen:

Bij kinderen en jongeren kunnen verschillende soorten problemen worden onderscheiden: negatief naar buiten gericht gedrag, ernstige ongehoorzaamheid, spijbelen, dwars en tegendraads gedrag en fysieke en/of verbale agressie. Maar ook naar binnen gericht gedrag met symptomen zoals onzekerheid, angsten, dwangmatig gedrag en depressieve gevoelens.

Kindercoaching:

Van rups naar vlinder is een door Lieverwijs aangeboden traject waar in kinderen vooral op non verbale manier leren ervaren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen gedrag. Door kinderen op een zeer directe manier te laten ervaren i.p.v. een beroep te doen op het mentale stuk ontwikkelen ze sneller inzicht in hun eigen mogelijkheden. Het leert ze de eigen levensenergie te gebruiken voor positieve ontwikkeling i.p.v. te knokken tegen alles wat ze niet willen. Door zelfstandig te ontdekken wat ze eigenlijk willen en het ontwikkelen van de vaardigheden om dat te realiseren zullen ze stabiel en zelfverzekerder worden. Lieverwijs biedt kinderen en jongeren hiervoor het oefenterrein waar ze kunnen spelen en experimenteren.

Wat is het belang voor het kind

- Sociale en communicatieve vaardigheden aanleren.
- Zelfvertrouwen te ontwikkelen
- Leren inzien dat om hulp vragen beter werkt dan er voor knokken.

Kortom: gereedschappen die bijdragen aan een stabiel en evenwichtiger leven.

“Een stap vooruit in de klas”

Training voor klassen in het basisonderwijs

“Als ik praat word ik dan ook gehoord?”

Binnen het onderwijs nemen de hulpvragen van leerlingen in aantal en complexiteit toe. Er wordt dus een steeds sterker beroep gedaan op de deskundigheid van en begeleiding door leerkrachten en anderen die zich bezig houden met de leerlingzorg. Het is vaak lastig om te beoordelen wat je met de hulpvraag van de leerling kan en moet doen. De vraag is dan ook... kan je dit alleen af of durf je voor jezelf te erkennen dat externe hulp soms nodig kan zijn?

Wetenschappelijk is aangetoond dat het kindbrein weinig vatbaar is voor mentale benadering als het over het gedrag gaat. Daarom biedt mijn praktijk Lieverwijs een trainingsprogramma aan, speciaal ontwikkeld voor kinderen in deze leeftijdscategorie. In plaats van me te richten op kinderen vertellen/uitleggen wat ze anders of beter zouden kunnen doen, laat ik ze d.m.v. rollenspel, RET gebaseerde training, bewegingsexpressie en creativiteit op een hele directe manier ervaren wat het effect is van het eigen gedrag en lichaamstaal op zichzelf en hun omgeving. Ze worden zich hierdoor beter bewust van hun eigen energie en mogelijkheden en ontwikkelen meer zelfvertrouwen en zelfbewustzijn.

Binnen de school resulteert dit vaak in positieve ontwikkelingen omdat kinderen anders tegen zichzelf gaan aankijken en ook beter begrijpen wat hun rol in het geheel is.

D.m.v. heldere en duidelijke communicatietraining verkrijgen ze meer begrip over gedrag, gevoel en gevolg.

Programma van de “Een stap vooruit in de klas”.

- 09.00 uur : introductie
- 09.15 uur : bewegingsexpressie
- 10.30 uur : pauze
- 10.45 uur : rollenspel
- 12.00 uur : pauze
- 12.45 uur : RET gebaseerde training
- 14.30 uur : pauze
- 14.45 uur : evaluatie en afronding
- 15.15 uur : einde

Deze tijden dienen ter indicatie en kunnen in overleg aangepast worden aan het lesrooster en wensen van de school.

Samen met de leerkracht ga ik bekijken waar de knelpunten liggen in de klas en onderzoeken hoe mijn expertise ten dienste kan staan van de klas en de docent. Door deze ondersteuning en het werpen van een nieuw licht op de situatie, blijkt vaak dat al met enkele simpele veranderingen grote resultaten geboekt te kunnen worden.

Kindercoach op bestelling

Speciaal voor basisscholen

Kindercoach op bestelling biedt scholen de mogelijkheid een kindercoach in te huren op freelance basis. Een kindercoach die op basis van een uurtarief een aantal uren per week met één of meerdere kinderen werkt aan het oplossen van hun problemen. Laagdrempelige hulp die ingezet kan worden op momenten, dat het echt nodig is.

Gemiddeld zitten er in elke klas vijf kinderen met emotionele- en/of gedragsproblemen, een aantal daarvan hebben een rugzakje. Dit aantal zal alleen nog maar toenemen de komende jaren. De school, de leerkracht en de ouders willen allemaal dat kinderen zo goed mogelijk onderwijs en begeleiding krijgen. Dit vergt ongelofelijk veel van de klas maar vooral ook van de leerkracht.

Wat doe je om te voorkomen dat deze kinderen meer aandacht van jou of de klas vergen dan je eigenlijk kunt geven?

En hoe vaak zie je jezelf niet geconfronteerd met kinderen waar je extra aandacht aan zou moeten of willen besteden?

Is het jouw taak als leerkracht om dit alleen op te lossen?

Kan specifieke hulp misschien uitkomst bieden?

Uit onderzoeken is gebleken dat het verbaal aanspreken van kinderen op hun gedrag weinig effectief is. In plaats van eindeloos met kinderen te praten of afspraken te maken over gedrag en houding, laat ik ze op een directe manier door een sterk ervaringsgericht programma zien hoe ze hun functioneren kunnen verbeteren. Door vooral non verbaal te werken valt het kwartje bij kinderen veel sneller. Of een kind nu de pester is of gepeste, onzeker of brutaal, door op een directe manier te ervaren hoe hun gedrag invloed heeft op de omgeving transformeren kinderen uit zichzelf.

Als kinderen hun eigen identiteit mogen ontplooiën en kunnen versterken, als hun assertiviteit ontwikkeld wordt, dan verandert vanzelf ook hun positie in de groep of samenleving.

Nauwe samenwerking met de school, leerkrachten en ouders is hierin natuurlijk van essentieel belang. Alleen door gezamenlijk objectief kijken naar zowel mogelijkheden als beperkingen ontstaat er ruimte voor oplossingen.

Beïnvloedingscirkel



Ouders, leerkracht en de klas hebben directe invloed op het leven van een kind. En iedereen heeft zo zijn eigen ideeën hoe invulling aan deze invloed te geven. Vaak gaan we hierbij vooral uit van wat wij zelf hierin belangrijk vinden. Maar hoe ervaart het kind zelf deze invloed en in hoeverre lopen de ideeën van de anderen synchroon met de ideeën of wensen van het kind zelf? Onder welke condities kan het kind zichzelf het best ontploien? Hoe ervaart het kind b.v. de veiligheid, rust, samenwerking of respect in de klas? Wij kijken vaak naar eindresultaten, maar zijn die niet van meer factoren afhankelijk dan alleen intelligentie en inzet?

Heeft u ooit serieus onderzocht hoe de kinderen de sfeer ervaren in de klas?





LIEVERWIJS

kindercoaching & training

Contactpersoon: Paul Hoebee

Bazaar 9

7552 KP Hengelo

Ⓣ 074 - 2567746 & 06 23137717

ⓔ info@lieverwijs.nl

Ⓜ www.lieverwijs.nl

Kvk Oost Nederland Nr 51993996